



Harmony

編集・発行 弥彦村教育委員会
TEL (0256)94-1021 FAX (0256)94-3232
E-mail kyouiku@vill.yahiko.niigata.jp
〒959-0305 西蒲原郡弥彦村大字矢作 402 番地

弥彦を愛し、夢や志をもってつながりを広げる強くたくましい子ども

2学期も皆様のご理解ご協力に感謝を申し上げます

「中学校の休日部活動の地域移行」について

弥彦村教育委員会教育長 林 順 一

現在、各自治体は、国から、「中学校の休日部活動の**地域移行**」を進めることが求められています。これによると、現在、学校の先生方が行っている土日等の休日部活動を、令和8年度からは、学校ではなく完全に**地域**が担うこととなります。令和5年度から令和7年度の3年間は、その移行期間として位置づけられています。さらに、国では、休日部活動の地域移行が完了した後は、平日部活動の地域移行も進めたいとしています。すなわち、将来的には、生徒が行っている放課後や休日の部活動は、すべて**地域**が担うことが想定されています。

全国の自治体では、令和8年度の休日部活動の完全地域移行に向け、先生方が行っている休日部活動を、**地域**が「どのような方針で、どのような活動を実施していくか」や、「活動が適切に行われるようにするため、どのような体制をつくるか」、さらに「指導者をどうするか」などについて検討を始めています。

弥彦村でも本年度、新潟医療福祉大学西原教授を座長にお願いして、「弥彦中学校部活動の在り方検討委員会」を立ち上げ、検討を進めています。

将来的に、持続可能な取組としていくには、弥彦村民による総力を挙げた体制づくりが必要になってくると考えています。計画については、本年度中にまとめ、広報等を通じて報告させていただきます。村民の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

なお、12月3日（土）に、弥彦総合文化会館にて、新潟県スポーツ協会が主催して、「令和4年度地域スポーツクラブ推進体制基盤強化事業～**地域ミーティング in 弥彦**～」が開催されます。ここでは、「なぜ部活動の地域移行なのか」や、「持続可能な地域スポーツ推進体制の構築について」などが話題となります。

<広報誌名の由来>

子どもたちは、友だち、先生、親、地域の方々とのよい「かかわり」の中で成長します。「Harmony」には、かかわる皆がお互いに力を合わせて、よいハーモニーを奏でたいという意味が込められています。

☆本号は、教育課職員と放課後児童クラブ主任が作成しました。



保育園・放課後児童クラブの活動紹介



< 3 保育園で運動会を実施 >

10月15日（土）に、各保育園で運動会を実施しました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、①さくら・もも組、②きく・ばら組の2部構成とし、同一時間内の入場者が多くなり過ぎないように配慮し行いました。



玉入れ



ムシムシ大変身！



おかしをゲット！



大花形リレー

今年度から、きく・もも組を対象として「体力向上事業」に取り組んでおり、新潟医療福祉大学による運動遊びの実技指導を受けています。新型コロナウイルス感染拡大により、多くの日程が延期となりましたが、それでも、子ども達の発達ぶりには目を見張るものがありました。

< 放課後児童クラブ（矢作キッズ、夢の木キッズ） >

キッズでは「人と関わる」をコンセプトに日々の活動を行っています。支援員や異学年同士の交流を通し、思いやりや自分を表現する力を養うと共に、遊びの中で思い切り笑い、悔し涙を流す。人と関わることでしか得られない心豊かな時間を過ごしてほしいです。

今年の矢作キッズ夏祭りは、「異学年同士のふれあい」をテーマに行いました。普段あまり関わらない子供同士のペアのため、最初はギクシャクしていましたが、自然と会話も増えていきました。後ろを付いていく1年生、それを振り返り待つ上級生のほほえましい姿が。1年生から「ペアの子と友達になったよ」「一緒にまわって楽しかった」という嬉しい一言も… 暑い夏！笑顔はじけた一日でした。



夏祭りの様子（射的）



学習に取り組む様子

夢の木キッズでも、矢作キッズ同様に日々和気あいあいと活動しています。おやつ後、学習をしたり、いろいろなおもちゃで好きな遊びをしたりしています。17時以降は、DVDを見たり本を読んだりして過ごしています。夏祭りやクリスマスなど、季節にちなんだ行事もみんなで楽しく行っています。

全国学力・学習状況調査結果より

今年度4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果概要を報告します。小中学校では、調査の目的に則って、結果を基にした授業改善を進めているところです。



<教科に関する調査>

<小学校>

国語、算数、理科が行われ、3教科の平均正答率の平均は、全国平均と同程度でした。

国語では、漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと等に成果がある一方で、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること等に課題がありました。

算数では、長方形や平行四辺形の性質を基に図形の構成の仕方を考察すること等に成果がある一方で、式を立てた理由や計算方法を説明すること等に課題がありました。

理科では、基本的な知識や技能が身に付いていること等に成果がある一方で、自然現象の情報を分析・解釈したり問題解決の道筋を構想したりすること等に課題がありました。

<中学校>

国語、数学、理科が行われ、3教科の平均正答率の平均は、全国平均と同程度でした。

国語では、表現の技法について理解すること等で成果が見られた一方で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くこと等に課題が見られました。

数学では、データの傾向を的確に読み取ること等に成果が見られた一方で、素因数分解の計算や数学的事象を数や式を使って説明したりすること等に課題が見られました。

理科では、エネルギー、粒子、生命、地球のそれぞれの領域で多くの成果が見られた一方で、科学的に探究する場面において多面的、総合的に考察することに課題が見られました。

<児童・生徒質問紙調査>

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する69の質問項目の中から、弥彦村で育成を目指す4つの力に関連する項目の数値は下記になります。概ね80%以上の児童生徒が肯定的に回答しています。今後もなお一層育成に取り組んでいきます。

育成を目指す4つの力	該当する質問項目	小中平均
粘り強さ 困難に出会っても投げ出さない力	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。	87.2%
	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	76.3%
振り返る 学んだことの意味を考え、自らの生活や進路実現に生かす力	いままで受けた授業では、各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたりする活動を行っていましたか。	81.8%
かかわる 意見や立場の違いを理解し、意見を伝えたり、相手の意見を聴いたりする力	学校の友達との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	81.7%
課題解決 解決方法を考え、目標や計画を立て、それを実行する力	いままで受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んできましたか。	80.5%

弥彦 Plan Do 塾（土曜学習）終わる

今年度の土曜学習（全10回）が終わりました。7年目の今年も、充実した学習を行うことができました。下記のアンケート結果を見ると、参加した児童生徒の皆さんからは概ね好意的に評価していただきました。

また指導者の先生方からも、年々、学習に取り組む姿勢はよくなってきているとお褒めの言葉をいただいております。土曜学習のねらい「基礎的な力の定着を図るとともに自学自習の習慣を身に付ける」が確実に子どもたちに定着しつつあることを実感しています。今後、この意欲や習慣を持続・発展させ、よりよい成長を期待しています。



小学5年生の様子

★★児童生徒アンケート★★

項目		小学5年生			小学6年生			中学3年生		
①	参加して	良かった	良くない	良かった	良くない	良かった	良くない			
		100%	0%	100%	0%	100%	0%			
②	難易度	簡単	適切	難問	簡単	適切	難問	簡単	適切	難問
		9.1%	81.8%	9.1%	0%	88.9%	11.1%	0%	70.0%	30.0%
③	家で復習	毎日した	時々した	しない	毎日した	時々した	しない	毎日した	時々した	しない
		9.1%	54.5%	36.4%	0%	44.4%	55.6%	0%	90.0%	10.0%

★★児童生徒アンケート（感想）★★

- この土曜学習のおかげで、テストで100点をとれたので、ありがたく思っています。
- 前にやったことの復習ができてよかった。以前より家で復習することが多くなった。
- 自分が苦手な勉強があって、いつもはすぐにあきらめていたけれど、土曜学習でもう一度教えてもらって分かるようになった。
- 先生方がとてもフレンドリーで質問しやすかったし、説明が分かりやすかった。1・2年生の時、分からなかったことを勉強できてよかった。
- 定期テスト対策の勉強をやって、テストの点数があがってよかった。
- いままで家であまり勉強しなかったもので、こういう場所で集中して取り組むことができてよかった。



★★指導の先生方の感想★★

- 積極的に参加した子どもたちでした。個々の努力やがんばりが見えました。次回も多くの子どもが参加し、学習習慣の定着のきっかけになって欲しい。まだまだ成長する弥彦の子どもたちです。
- 子どもたちは学習態度はよく、静かに行い、途中で遊ぶこともなく大変立派でした。
- 回を重ねるごとに分からない内容を調べる方法を学び、自主的に学習を進めることができるようになってきました。
- 回を追うごとに生徒の皆さんの成長を感じることができ、とても嬉しく思います。定期テストの成績もあがったと聞き、定期テスト対策ができてよかったです。