

## 令和4年1月定例弥彦村教育委員会会議録

弥彦村教育委員会は、令和4年1月12日午後1時30分弥彦村役場別館会議室に召集された。

1. 出席したものは、次のとおりである。
2. 林 順一、渡邊一嘉、米山 信、阿部千恵、小野塚正史
3. 出席した職員は、次のとおりである。

教育課長 富田 憲、管理指導主事 堀 正士、教育課子ども教育係長 小竹 由美  
教育課子ども教育係主任 湯田 美怜、公民館長 堀 隆行

4. 議題は次のとおりである。
  - (1) 開会宣言
  - (2) 会議録署名委員の指名について
  - (3) 定例教育委員会会議録の承認について
  - (4) 報告事項  
報告第1号 12月定例教育行政報告について  
報告第2号 12月定例議会報告について  
報告第3号 就学支援委員会審議結果について
  - (5) 議案事項  
議案第1号 就学援助申請について
  - (6) その他
    - 1) 次回定例教育委員会の日程について

林教育長は、午後1時30分に開会を宣言し会議録署名委員に次の委員を指名した。

渡邊委員

指名された委員は、これを承諾する。

教 育 長 教育長報告を報告第1号 12月定例教育行政報告をもって代えさせていただく。

(教育長より説明が行われ、引き続き教育課長より社会教育関係事業実施状況の報告が行われた。)

教 育 長 報告第1号について質疑はないか。

小 野 塚 委 員 四市南・西蒲ブロック研修会に参加したのはスポーツ少年団か。

教 育 課 長 参加したのはスポーツ推進委員で、研修内容はニュースポーツの体験等である。

小 野 塚 委 員 主管はどこか。

公 民 館 長 スポーツ協会である。

小 野 塚 委 員 毎年開催しているのか。

公 民 館 長 毎年開催している。

米 山 委 員 コミュニティリーダー研修会は誰が参加したのか。

公 民 館 長 参加したのは私で、オンラインでチラシづくりを学ぶ研修であった。作製したチラシを後日ホームページに掲載する。

(他質疑なし)

教 育 長 報告第2号 令和3年12月定例議会報告について説明をお願いしたい。

(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 報告第2号について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 報告第3号 就学支援委員会審議結果について説明をお願いしたい。

(管理指導主事より説明が行われた。)

教 育 長 報告第3号について質疑はないか。

米 山 委 員 自閉症と情緒は数が増えたら分かれるのか、それとも一緒の区分となるのか。  
管理指導主事 一緒の区分である。

(他質疑なし)

教 育 長 議案第1号就学援助申請について説明をお願いしたい。

(子ども教育係主任より説明が行われた。)

教 育 長 議案第1号について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 議案第1号について意見はないか。

(意見なし)

教 育 長 議案第1号の議決について異議ないか。

(異議なし)

教 育 長 議案第1号を議決する。

教 育 長 その他なにかあるか。

(第3期弥彦村教育振興基本計画の成果指標 点検・評価表について管理指導主事より説明が行われた。)

小野塚委員 目標値に対する実績値の値が1番大事だと思うが、この計算式だと極端な数字になることがあるので、計算式を検討してはどうか。

教 育 長 検討し、次回、修正したものを提出する。

(弥彦村いじめの防止等のための基本的な方針の一部改正について管理指導主事から説明が行われた。)

米 山 委 員 具体的ないじめ類似行為の例について、インターネット上で悪口を書かされた児童生徒とはどういう意味か。書けと言われたという意味でよいか。

管理指導主事 確認する。

小野塚委員 先ほどの弥彦村教育振興基本計画の点検評価表のいじめの件数について、件数は非常に少ないと思うが中越教育事務所に報告した件数か、学校から上がってきた件数か。

管理指導主事 また、一過性のものと経過観察が必要なものの区別をどうつけているか。

教 育 長 学校から文書で上がってきた件数を中越教育事務所に報告している。学校ではもっと細かいものもあると思う。

小野塚委員 細かいものも数に上げるよう指導はしている。捉え方については教員の中でも意識の差があると思っている。来年度、CAPという人権意識、虐待等についてのプログラムを教員、小学校5年生と中学校1年生、保護者を対象にして開催を予定している。

教 育 長 「児童生徒のいじめ事案について(報告)」を書くことにより、その都度事案対応部会が開催されるというのではなく、まずは管理職に報告し、管理職の判断を仰ぐことができるような環境整備をしていただきたい。

小野塚委員 基本的には校長には報告がいつていると思っている。その中で校長が重大なものか一過性のものか対応を分けている。

教 育 長 「児童生徒のいじめ事案について(報告)」については、きちんと書くことを求めている。本当に簡素なものいいと指導している。学校の対応については今後の課題とさせていただきたい。

教 育 長 奨学金貸与の継続について説明をお願いしたい。

(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 奨学金貸与の継続について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 奨学金貸与の継続について意見はないか。

(意見なし)

教 育 長 奨学金貸与の継続について議決について異議はないか。

(異議なし)

教 育 長 奨学金貸与の継続を議決する。

(教育長より成人式について、管理指導主事より新型コロナウイルス感染予防に係る家庭での取組について(お願い)について、教育課長より1月の行事予定について説明が行われた。)

教 育 長            その他について質疑はないか。

渡 邊 委 員            村長・副村長への予算要求ヒアリングについて、今の時点で通らなかったものはあるか。

教 委 課 長            旧武石家味噌蔵の茅葺屋根の修繕費や体育施設関係の修繕費を予算に計上したが、全体的な削減額が出ている中、かなりの部分で先送りにせざるを得なくなった。

具体的には、文化会館のトイレ、野球場のナイター設備、グラウンド脇の格納庫などは改修にかなりの費用がかかるため難しい。

(他質疑なし)

教 育 長            次回定例会の日程はどうか。

(次回定例会を2月17日(木)に開催する確認がなされた。)

以上、予定された会議日程をすべて終了し林教育長の閉会宣言がなされた。

閉会時刻          午後3時02分

教育長              林      順    一

会議録署名委員    渡 邊   一 嘉