

令和2年10月定例弥彦村教育委員会会議録

弥彦村教育委員会は、令和2年10月7日午後1時30分弥彦村役場別館会議室に召集された。

1. 出席したものは、次のとおりである。

2. 林 順一、渡邊一嘉、米山 信、阿部千恵、小野塚正史

3. 出席した職員は、次のとおりである。

教育課長 富田 憲、管理指導主事 堀 正士、教育課参事 坂爪 明博

教育課子ども教育係長 小竹 由美 公民館長 堀 隆行

4. 議題は次のとおりである。

(1) 開会宣言

(2) 会議録署名委員の指名について

(3) 定例教育委員会会議録の承認について

(4) 報告事項

報告第1号 9月定例教育行政報告について

報告第2号 9月定例議会報告について

報告第3号 学校預り金及び関係団体預り金取扱要領の一部改正について

(5) 議案事項

議案第1号 特別支援教育就学奨励費申請について

議案第2号 弥彦村いじめ問題調査委員会設置要綱の制定について

(6) その他

1) 次回定例教育委員会の日程について

林教育長は、午後1時30分に開会を宣言し会議録署名委員に次の委員を指名した。

米山委員

指名された委員は、これを承諾する。

教 育 長 教育長報告を報告第1号 9月定例教育行政報告をもって代えさせていただく。

(教育長より説明が行われ、引き続き教育課長より社会教育関係事業実施状況の報告が行われた。)

教 育 長 報告第1号について質疑はないか。

米 山 委 員 地域教育コーディネーターの活動内容はどのようなものか。

教 育 課 長 地域教育コーディネーターには、主に学校と地域をつなぐ役割を行っている。コロナ禍における活動としては、スクールサポーターの募集や学校運営協議会の準備に当たってもらっている。

(他質疑なし)

教 育 長 報告第2号 9月定例議会報告について説明をお願いしたい。

(教育課長より説明が行われた)

教 育 長 報告第2号について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 報告第3号 学校預り金及び関係団体預り金取扱要領の一部改正について説明をお願いしたい。

(教育課参事より説明が行われた)

教 育 長 報告第3号について質疑はないか。

米 山 委 員 学校取扱金の事故があったのか。

教 育 課 参 事 事故があったわけではなく、燕市と一緒にしている学校事務の中で要領改正の方針となり、必要な改正を行ったものである。

(他質疑なし)

教 育 長 議案第1号 特別支援教育就学奨励費申請について説明をお願いしたい。

(教育課子ども教育係長より説明が行われた。)

教 育 長 議案第1号について質疑はないか。

議案第1号について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 議案第1号について意見はないか。

(意見なし)

教 育 長 議案第1号の議決について異議ないか。

(異議なし)

教 育 長 議案第1号を議決する。

教 育 長 議案第2号 弥彦村いじめ問題調査委員会設置要綱の制定について説明をお

願いたい。

(教育課長、教育長より説明が行われた。)

教 育 長
小 野 塚 委 員

議案第2号について質疑はないか。

弥彦村いじめ問題調査委員会という名称は村のいじめ問題基本方針に入っていないので、位置づけをはっきりしなければならないと考える。今回の調査委員会は基本方針における「いじめ対策支援チーム」と理解してよいか。

教 育 長
小 野 塚 委 員

そのとおりである。

資料にある9/23第三者委員会設置準備の「第三者委員会」は「調査委員会」のことか

教 育 長
小 野 塚 委 員

ご指摘のとおり調査委員会のことである。

10/2「第三者による調査趣旨説明」とあるが、ここで言う第三者とは具体的に誰のことを指すのか

教 育 長

10/2については、これまでの経緯を村の顧問弁護士に説明し、確認いただいたということである。「第三者」という表現が紛らわしいので、変更しておきたいと思う。

渡 邊 委 員
教 育 長

この調査実施について、保護者は了承しているのか

明日(10/8)同意をいただく予定である。

渡 邊 委 員
教 育 長

基本調査の内容はどのようなものか。

学校で行ったアンケートや成績など、学校が保管する資料および、今回の件について学校が調査したものをまとめた資料である。

小 野 塚 委 員
教 育 長

本人への聞き取り調査はできたのか

コロナ禍のため聞き取りは難しい状況である。

阿 部 委 員
教 育 長

本人は学校へ戻りたいと思っているのか。

ご家族からはそのように聞いている。

渡 邊 委 員
教 育 長

いつ頃から学校へ登校できるようになりそうか。

まだ見通しははっきりしないが、車いすではなく、松葉づえで動けるようになってから登校再開を考えていると聞いている。本人の気持ちが一番大切であると考えている。

渡 邊 委 員
教 育 長

基本調査を進めている中で、今回の件の方向性は見えてきているか。

少しずつ見えてきている。本人や関係者への対応を慎重に進めていく。

小 野 塚 委 員

教育委員会としてはいじめ問題基本方針にのっとって粛々と進めていくことが大切であるが、本質的には学校の受け皿づくりがとても大切なので、そちらの方にも力を入れてほしい。

教 育 長

本人がどう納得して学校に来れるかが大切になる。関係する生徒との対応やそれぞれの保護者への対応も含め、調査委員会とは別に教育委員会として考えていく。

阿 部 委 員
管理指導主事

現在の中学校の雰囲気はどうか。

本件に関して話をすることもなく、割合淡々と過ごしている。

教 育 長

今後対応が進むにつれて様々な情報が外に出てくることになると思うが、子どもたちが不安になるような状況を作らないよう、丁寧に対応していく。も

し、委員さんの耳にも情報が届いたら教育委員会に教えてほしい。

(他質疑なし)

教 育 長 その他なにかあるか。

(中学校講師の自損事故について教育長から説明が行われた。)

(中学校トイレ工事の国庫補助採択、G I G Aスクール構想の進捗状況について教育課参事より説明が行われた。)

(教育課長より10月の行事予定が伝えられた)

(公民館長より成人式について説明が行われた)

教 育 長 次回定例会の日程はどうか。

(次回定例会を11月5日(木)に開催する確認がなされた。)

以上、予定された会議日程をすべて終了し林教育長の閉会宣言がなされた。

閉会時刻 午後2時58分

教育長 林 順 一

会議録署名委員 米 山 信