

## 令和5年3月定例弥彦村教育委員会会議録

弥彦村教育委員会は、令和5年3月1日午後2時00分弥彦村役場別館会議室に召集された。

1. 出席したものは、次のとおりである。

2. 林 順一、渡邊一嘉、阿部千恵、小野塚正史

3. 出席した職員は、次のとおりである。

教育課長 富田 憲、管理指導主事 堀 正士、指導主事 星 康司、

教育課子ども教育係長 小竹 由美、教育課子ども教育係主任 湯田 美怜、

公民館長 堀 隆行

4. 議題は次のとおりである。

(1) 開会宣言

(2) 会議録署名委員の指名について

(3) 定例教育委員会会議録の承認について

(4) 報告事項

報告第1号 1月定例教育行政報告について

(5) 議案事項

議案第1号 令和4年度3月補正予算について

議案第2号 令和5年度当初予算並びに施策事業について

議案第3号 令和5年度小・中学校休業日の変更について

議案第4号 教育長の辞職の同意について

議案第5号 教育委員の辞職の同意について

(6) その他

1) 次回定例教育委員会の日程について

林教育長は、午後2時00分に開会を宣言し会議録署名委員に次の委員を指名した。

渡邊委員

指名された委員は、これを承諾する。

教 育 長 2月定例会会議録の承認について意見はないか。  
(意見なし)

教 育 長 2月定例会会議録を承認する。

教 育 長 教育長報告を報告第1号 2月定例教育行政報告をもって代えさせていただく。

(教育長より説明が行われ、引き続き教育課長より社会教育関係事業実施状況の報告が行われた。)

教 育 長 報告第1号について質疑はないか。

渡 邊 委 員 こども課とはどういう業務を担うのか。

教 育 課 長 村長がイメージしているこども課と各課が持っている業務をどのように集積していくといいのか2度打合せをした。村長の考えとしては、新たに課を作るのではなく各課横断的に情報共有をするまとまりの体制を作ること。こども課になるか、住民福祉部にある住民課、福祉課、健康推進課の3課と教育委員会を加えた4つの課をまとめてこども未来室として、子どもに関する部署にする案が出ている。業務はそのまま情報共有をしながら、より連携を強めていく、一つの大きな丸で括るみたいなイメージである。

渡 邊 委 員 子ども子育て会議もようやく動き始めながら連携が取れてきていて、関係各課の方にも相談件数がだんだん増えてきていると話を聞いているので、今の動きを大事にしてもらいながら更に深めてもらうように検討いただきたい。

教 育 長 SSWの相談件数も増えている。

渡 邊 委 員 福祉課担当の障害者自立支援協議会に出席したが、福祉課となり子ども達とそれに関する相談件数が増え、仕事が濃密になってきていると聞いた。

教 育 長 中身が深くなってきていると感じている。

小 野 塚 委 員 要対協の動きが大事。県立大の小池先生の資料20ページにあるこども家庭センターの設置について、子育て世代包括支援センターはどこにあるのか。また、こども家庭センターを設置したら子ども子育て会議や障害者自立支援協議会に繋がっていくと思うが、守秘義務があるので組織としてメンバーを確定してやっていくことが大事だと思うがそういう動きはあるのか。

教 育 課 長 子育て世代包括支援センターは健康推進課内にあり、そこで出生から相談を受けている。こども家庭センターは、令和6年4月1日までの設置が努力義務となった。4つの課でこども未来室になった場合、どの課が主軸になり、こども家庭センターを設置するのか見えていない。

燕市は、今まで子育て支援課が教育委員会の中にあっただが、市長部局に子ども政策部が出来て子どもに関するものは市長部局でまとめて行うようになる。要対協は福祉課にあるので、住民福祉部のどこかが主軸になってこども家庭センターを設置出来ればいいと個人的には思っている。

どこが主担当になれば1番動きがいいのかは自治体の実情にもよると思うが、弥彦村は児童福祉の部分は主軸が定まっていなかったのでもどこかひとつ腰を据えて小野塚委員の言われたように、人を決めて体制を組んでやっていかないとこれからは厳しいと感じている。

小野塚委員 村長の公約でもあるのでこども課の体制については、教育委員会からも働きかけていただきたい。

教 育 長 村長部局に話をしたい。  
(他質疑なし)

教 育 長 議案第1号 令和4年度3月補正予算について説明をお願いしたい。  
(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 議案第1号について質疑はないか。  
(質疑なし)

教 育 長 議案第1号について意見はないか。  
(意見なし)

教 育 長 議案第1号の議決について異議ないか。  
(異議なし)

教 育 長 議案第1号を議決する。

教 育 長 議案第2号 令和5年度当初予算並びに施策事業について説明をお願いしたい。  
(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 議案第2号について質疑はないか。  
(質疑なし)

教 育 長 議案第2号について意見はないか。  
(意見なし)

教 育 長 議案第2号の議決について異議ないか。  
(異議なし)

教 育 長 議案第2号を議決する。

教 育 長 議案第3号 令和5年度小・中学校休業日の変更について説明をお願いしたい。  
(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 議案第3号について質疑はないか。  
(質疑なし)

教 育 長 議案第3号について意見はないか。  
(意見なし)

教 育 長 議案第3号の議決について異議ないか。  
(異議なし)

教 育 長 議案第3号を議決する。

教 育 長 今回の議案については、私の関係議案ですので、私は一旦退席させていただき、議事進行について、渡邊教育長職務代理者をお願いしたいと思いますが、ご異議ありませんか。  
(異議なし)  
(教育長退室)

教育長職務代理者 議案第4号 教育長の辞職の同意について説明をお願いしたい。  
(教育課長より説明が行われた。)

教育長職務代理者 議案第4号について質疑はないか。  
(質疑なし)

教育長職務代理者 議案第4号について意見はないか。  
(意見なし)

教育長職務代理者 議案第4号の議決について異議ないか。  
(異議なし)

教育長職務代理者 議案第4号を議決し、同意する。  
教育長職務代理者 私に任された議案は、終了しましたので、教育長から入室していただきたいと  
思います。  
(教育長入室)

教育長職務代理者 議事進行を教育長へ戻します。

教 育 長 議案第5号 教育委員の辞職の同意について説明をお願いしたい。  
(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 議案第5号について質疑はないか。  
(質疑なし)

教 育 長 議案第5号について意見はないか。  
(意見なし)

教 育 長 議案第5号の議決について異議ないか。  
(異議なし)

教 育 長 議案第5号を議決し、同意する。  
  
(阿部委員退室)

教 育 長 その他、まず、来年度の二十歳のつどいの日程についてみなさんのお考えをお聞きしたい。  
(教育長より説明が行われた。)

渡 邊 委 員 集まりやすい時期を選んだ方がいい。  
小 野 塚 委 員 令和2年度から令和4年度は、新型コロナウイルス感染症の関係で秋だったから開催できたと思う。3年連続秋開催であるので、来年度は11月の3連休であれば比較的参加しやすいのではないか。

公 民 館 長 社会教育係全職員は、夏に開催したい。元々は着物が着られない子どもへの配

慮で8月に開催していた経緯がある。また、11月は3連休であればいいが、3連休でなければ集まりにくい。学生はテストがあり参加しにくい。との意見もある。総合的に考えれば夏開催の方が人を集められる。

教 育 長 事前に阿部委員と米山委員の意見を聞いている。阿部委員は、出席率のいい夏に開催。米山委員は、他教育委員の意見に従う。とのことである。

夏前にピークがきて延期する市町村が多かったが、弥彦村は11月に開催できた。だが、このデータを見ると出席率のいい8月15日の開催に戻したいと思っている。村長の意向も確認する。

小 野 塚 委 員 8月15日に、ずっと開催していたのか。

教 育 長 そのとおりである。

小 野 塚 委 員 定着しているのであれば、それがいいと思う。

教 育 長 その他なにかあるか。

渡 邊 委 員 冬にかなりの積雪で山林を見ると倒木とか枝折れがある。小学校のグラウンドのスタンド上に大きな銀杏が植わっているので、児童に危険がないように確認していただきたい。

教 育 課 長 フェンスのすぐ向こう側の木が折れてフェンスが壊れ国旗掲揚塔が折れた事案もある。

小 野 塚 委 員 国旗掲揚塔が折れたというが、同じように老朽化しているところがあるか確認していただきたい。

教 育 長 学校に連絡する。

(他質疑なし)

教 育 長 3月の行事予定について説明をお願いしたい。

(教育課長より説明が行われた。)

教 育 長 3月の行事予定について質疑はないか。

(質疑なし)

教 育 長 次回定例会の日程はどうか。

(次回定例会を4月3日(月)に開催する確認がなされた。)

以上、予定された会議日程をすべて終了し林教育長の閉会宣言がなされた。

閉会時刻 午後3時22分

教育長 林 順 一

会議録署名委員 渡 邊 一 嘉